

chứa các video hướng dẫn phát âm các âm này để họ có thể luyện tập thêm.

Về phía SV, một số lỗi phát âm có thể đã thành thói quen lâu năm, nên khi luyện tập phụ âm răng /θ/ và /ð/ nói riêng và các phụ âm khác nói chung, SV cần tìm hiểu kỹ vị trí và phương thức cấu âm của các âm đó, từ đó tìm ra điểm khác biệt cơ bản của âm đó so với các âm khác trong tiếng Anh và thậm chí có thể đối chiếu với âm dễ bị nhầm lẫn trong tiếng Việt để tránh mắc lỗi, SV cũng có thể tự quay lại các video phát âm của mình và đối chiếu xem mình đã phát âm giống người bản ngữ chưa để tự khắc phục các lỗi phát âm, chú ý các từ có chữ viết tương tự để mở rộng sửa lỗi phát âm của mình một cách có hệ thống hơn.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Lê Ngọc Hân, *Nghiên cứu về những lỗi thường gặp của học viên người Việt khi phát âm các phụ âm tiếng Anh /θ/, /ð/, /f/, /z/, /dʒ/, /tʃ/ và cách khắc phục khả hữu*, Luận văn Thạc sĩ, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội, 2011.
- [2] Lê Thanh Hòa, *Lỗi phát âm tiếng Anh của sinh viên Việt Nam: Trường hợp sinh viên Đại học Đồng Nai*, Luận án Tiến sĩ, Học viện Khoa học xã hội, 2016.
- [3] Abbott, G., "Toward a more rigorous analysis of foreign language errors", *International Review of Applied Linguistics*, Vol.18, pp.121-134, 1980.
- [4] Avery, P., Ehrlich, S., *Teaching American English Pronunciation*, 1st Edition, Oxford University Press, 1992.
- [5] Duley, H. C., Burt, M. K. and Krashen, S. D., *Language Two*, Oxford University Press, 1982.
- [6] Ha Cam Tam, "Common pronunciation problems of Vietnamese learners of English", *Journal of Science*, pp.5-11, 2005.
- [7] Roach, P. J., *English Phonetics and Phonology: A Practical Course*, Cambridge University Press, Cambridge, 2009.
- [8] Weinberger, S., "Minimal segment in L2 phonology - New sounds 90", *Proceeding of the Amsterdam symposium under acquisition of second language speech*, pp.137-179, 1990.
- [3] Evan, T. D. & St John, M. J., *Development in ESP - A Multi-disciplinary Approach*, Cambridge University Press, Cambridge, 1998.
- [4] Flower, L., *Problem Solving Strategies for Writing*, 2nd Edition, Harcourt Brace Jovanovich, San Diego, 1985.
- [5] Grabe, W. & Kaplan, R., *Theory and Practice of Writing*, Longman, London and New York, 1998.
- [6] Hayashi, C., "Scaffolding the academic writing process: A focus on developing ideas", *Lifelong Learning: Proceedings of the 4th Annual JALT Pan-SIG Conference*, Tokyo Keizai University, 2005.
- [7] Hedge, T., *Resource books for teachers*, Oxford University Press, Hong Kong, 1990.
- [8] Oshima, A. & Hogue A., *Writing Academic English*, The United States Press, 1983.
- [9] Raimes, A., *Techniques in Teaching writing*, Oxford University Press, Oxford, 1983.
- [10] Tribble, C., *Writing*, Oxford University Press, Oxford, 1996.
- [11] Ur, P., *A course in language teaching*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.
- [12] White, R. & Arndt, V., *Process Writing*, Longman, London and New York, 1991.

⇒ Tiếp theo trang 136 (DẠY VIẾT LUẬN CHO SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH...))