

## PHÂN TÍCH THUẬT NGỮ “ĐẠI HỌC”, “TRƯỜNG ĐẠI HỌC” VÀ ĐƠN VỊ TƯƠNG ĐƯƠNG TRONG TIẾNG ANH

LÊ THANH HÒA\*

**Abstract:** Currently, the terms *university* and *college* have not been consistently used in higher education institutions in Vietnam. Consequently, many institutions make mistakes in identifying themselves both in Vietnamese and English. Such inconsistency not only leads to confusion among stakeholders such as students, and others in the society, and it also affects the credibility of the educational institutions in the international community. This article analyzes the terms *đại học* and *trường đại học* to promote more accurate usage and proposes the most suitable equivalent terms in English.

**Keywords:** *education, university, college, equivalent, Vietnamese, English, educational terminology.*

### 1. Dẫn nhập

Giáo dục chịu sự tác động của nhiều yếu tố khác nhau như kinh tế, văn hoá, chính trị, xã hội, v.v. nên hệ thống giáo dục khá khác nhau ở các nước. Ở Việt Nam, hệ thống giáo dục quốc dân có bốn cấp học gồm có: giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học [6]. Mặc dầu cấu trúc hệ thống giáo dục có thể khác nhau, nhưng hầu như tất cả các nước trên thế giới đều có chung cấp độ cao nhất là giáo dục đại học. Những cơ sở giáo dục đại học thường bao gồm các viện, học viện, đại học và trường đại học. Trong phạm vi bài viết này, chúng tôi chỉ phân tích khái niệm *đại học* và *trường đại học*.

Với một cách nhìn chủ quan thì khái niệm *đại học* và *trường đại học* không khác nhau đáng kể. Tuy nhiên hiện nay, theo Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học [5] thì hai khái niệm này hoàn toàn khác nhau. Chính vì vậy, việc làm rõ hai khái niệm này, cũng như đề xuất những đơn vị tương đương trong tiếng Anh là cần thiết.

### 2. Khái niệm *đại học*, *trường đại học* trong tiếng Việt

Luật Giáo dục đại học [5] định nghĩa thuật ngữ *đại học* là “cơ sở giáo dục đại học đào tạo, nghiên cứu nhiều lĩnh vực, được cơ cấu tổ chức theo quy định của Luật này; các đơn vị cấu thành đại học cùng thống nhất thực hiện mục tiêu, sứ mạng, nhiệm vụ chung”. Ví dụ: *Đại học Huế* có nhiều lĩnh vực như y tế, giáo dục, kinh tế, v.v.

Thuật ngữ *trường đại học* được định nghĩa là “cơ sở giáo dục đại học đào tạo, nghiên cứu nhiều ngành” [5]. Ví dụ: *Trường Đại học Đồng Nai* có nhiều ngành đào tạo như Sư phạm tiếng Anh, Sư phạm Toán học, v.v.

Như vậy, *trường đại học* là cơ sở đào tạo nhiều ngành, nhưng không đào tạo nhiều lĩnh vực. Còn *đại học* là cơ sở đào tạo nhiều lĩnh vực, và trong một lĩnh vực có thể có nhiều ngành. *Đại học* là một tổ chức giáo dục có các *trường đại học thành viên*. Trong khi đó, *trường đại học* có thể là một cơ sở

\* TS, Trường Đại học Văn Hiến

đào tạo đại học độc lập hoặc là thành viên của một *đại học*, chuyên cung cấp các chương trình đào tạo bậc đại học. Về mô hình quản trị, *đại học* là cấp cao hơn, trong *đại học* bao hàm các *trường đại học*.

Một *trường đại học* có thể chuyển thành một *đại học* nếu thỏa mãn một số điều kiện cụ thể. Nghị định 99 [1] nêu rõ ba điều kiện như sau: (1) Về chất lượng đào tạo, *trường đại học* đã được công nhận đạt chuẩn chất lượng cơ sở giáo dục đại học bởi tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục hợp pháp, (2) Về quy mô đào tạo, trường đại học có ít nhất 03 trường thuộc *trường đại học* được thành lập theo quy định; có ít nhất 10 ngành đào tạo đến trình độ tiến sĩ; có quy mô đào tạo chính quy trên 15.000 người, (3) Về pháp lý, có ý kiến chấp thuận của cơ quan quản lý trực tiếp đối với *trường đại học* công lập; có sự đồng thuận của các nhà đầu tư đại diện ít nhất 75% tổng số vốn góp đối với *trường đại học* tư thục, *trường đại học* tư thục hoạt động không vì lợi nhuận.

Sau khi Luật Giáo dục đại học [5] và Nghị định 99 [1] có hiệu lực, *Đại học Bách khoa Hà Nội* là đơn vị đầu tiên chuyển từ *trường đại học* thành *đại học* [2]. Tiếp đó, *Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh* là đơn vị giáo dục thứ hai chuyển từ *trường đại học* thành *đại học* [3]. Đại học đa ngành, đa lĩnh vực là mô hình tiêu biểu của các đại học hàng đầu thế giới, gồm ba cấp độ quản trị: cấp Đại học, cấp Trường/Phân hiệu (đơn vị thuộc) và cấp Khoa/Viện. Thống kê 1.000 đại học đứng đầu Bảng xếp hạng các đại học tốt nhất QS World, có đến 96% là đại học đa ngành, đa lĩnh vực. Vì vậy, việc chuyển một *trường đại học* thành một *đại học* là một hướng đi phù hợp với xu hướng giáo dục đại học trên thế giới và những hướng dẫn cụ thể của Nghị định 99 [1] đã nêu; hết sức thiết thực và có giá trị thực tiễn cao.

Hiện nay Việt Nam có 07 *đại học*, được chia thành hai nhóm: Nhóm đại học có các đơn vị thành viên, được định nghĩa là “trường đại học, viện nghiên cứu có tư cách pháp nhân, do Thủ tướng Chính phủ thành lập, cho phép thành lập theo quy định của pháp luật; được tự chủ trong tổ chức và hoạt động theo quy định của pháp luật, quy chế tổ chức và hoạt động của đại học” [4]. Điều đó cũng có nghĩa là các *trường đại học* thành viên có quyền cấp bằng tốt nghiệp cho người học. Nhóm đại học này gồm hai *đại học* quốc gia và ba *đại học* vùng và mỗi *đại học* có những *trường đại học* thành viên như sau:

Đại học Quốc gia Hà Nội có 09 trường đại học thành viên: *Trường Đại học Khoa học tự nhiên*, *Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn*, *Trường Đại học Ngoại ngữ*, *Trường Đại học Công nghệ*, *Trường Đại học Kinh tế*, *Trường Đại học Giáo dục*, *Trường Đại học Việt Nhật*, *Trường Đại học Y Dược* và *Trường Đại học Luật*.

Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh có 07 trường đại học thành viên: *Trường Đại học Bách khoa*, *Trường Đại học Khoa học Tự nhiên*, *Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn*, *Trường Đại học Quốc tế*, *Trường Đại học Công nghệ Thông tin*, *Trường Đại học Kinh tế - Luật* và *Trường Đại học An Giang*.

Đại học Huế có 08 trường đại học thành viên: *Trường Đại học Sư phạm*, *Trường Đại học Khoa học*, *Trường Đại học Y Dược*, *Trường Đại học Nông lâm*, *Trường Đại học Nghệ thuật*, *Trường Đại học Kinh tế*, *Trường Đại học Ngoại ngữ*, *Trường Đại học Luật*.

Đại học Đà Nẵng có 06 trường đại học thành viên: *Trường Đại học Bách khoa*, *Trường Đại học Kinh tế*, *Trường Đại học Sư phạm*, *Trường Đại học Ngoại ngữ*, *Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật*, *Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông Việt - Hàn*.

Đại học Thái Nguyên có 07 trường đại học thành viên: *Trường Đại học Sư phạm*, *Trường Đại học Nông lâm*, *Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh*, *Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông*, *Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp*, *Trường Đại học Y Dược* và *Trường Đại học Khoa học*.

Nhóm đại học đa ngành, đa lĩnh vực có các *đơn vị thuộc*, được định nghĩa là “đơn vị không có tư cách pháp nhân của cơ sở giáo dục đại học, do hội đồng trường, hội đồng đại học quyết định thành lập; tổ chức và hoạt động theo quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục đại học, phù hợp với quy định của pháp luật” [5]. Trong một đại học đa ngành, đa lĩnh vực, các đơn vị thuộc không có quyền cấp bằng tốt nghiệp cho người học, mà người học được cấp bằng tốt nghiệp với thương hiệu chung của đại học đa ngành, đa lĩnh vực đó. Như vậy, tên gọi của các đơn vị thuộc không còn quan trọng nữa. Vấn đề căn bản là các đơn vị này không phải là *đơn vị thành viên* (như cách đặt tên của *Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh*) hoặc là *đơn vị trực thuộc* (như cách đặt tên của *Đại học Bách Khoa Hà Nội*). Tương tự như đơn vị thành viên, *đơn vị trực thuộc* là đơn vị “có tư cách pháp nhân của cơ sở giáo dục đại học, do hội đồng trường, hội đồng đại học quyết định thành lập; tổ chức và hoạt động theo quy định của pháp luật, quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục đại học” [5]. Nhóm đại học đa ngành, đa lĩnh vực có các đơn vị thuộc thực hiện chức năng đào tạo được gọi tên khác nhau: *Đại học Bách khoa Hà Nội* có 03 khoa, 13 trường/viện đào tạo; *Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh* có 03 trường đào tạo. Mặc dầu tên gọi của đơn vị thuộc không quan trọng trong mỗi đại học, nhưng theo chúng tôi, các đơn vị này cần có chung một tên gọi chung trong hệ thống giáo dục đại học ở Việt Nam nhằm tránh sự nhầm lẫn có thể xảy ra tương tự như với thuật ngữ *đại học* và *trường đại học*. Chúng tôi cũng đề xuất thuật ngữ *trường đại học* để gọi tên các đơn vị thuộc trong đại học đa ngành, đa lĩnh vực có chức năng đào tạo, ví dụ: *Trường Điện - Điện tử (Đại học Bách khoa Hà Nội)* nên được gọi là *Trường Đại học Điện - Điện tử*, *Trường Kinh tế, Luật và Quản lý nhà nước (Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh)* nên có tên là *Trường Đại học Kinh tế, Luật và Quản lý nhà nước*.

Cũng cần lưu ý rằng, một *trường đại học* được Chính phủ cho phép chuyển thành một *đại học*, thì đại học đó nâng cấp mô hình quản trị cao hơn chứ hoàn toàn không có nghĩa là cơ sở giáo dục đại học đó có đẳng cấp cao hơn. Về vấn đề này, Thứ trưởng Bộ GD - ĐT Hoàng Minh Sơn nhấn mạnh: “Việc trở thành đại học chỉ là thay đổi cấu trúc và quản trị cho phù hợp chứ không phải là việc được nâng lên đẳng cấp khác. Đại học chưa chắc đã đẳng cấp hơn trường đại học” [8].

### 3. Đơn vị tương đương trong tiếng Anh

Thuật ngữ tiếng Anh *university* được định nghĩa là “cơ sở giáo dục đại học ở cấp độ giáo dục cao nhất, nơi bạn có thể học để nhận bằng hoặc thực hiện công việc nghiên cứu” [9]. Thuật ngữ *university* tương đương với *đại học* trong tiếng Việt. Hoàng Phê [4, tr. 352] định nghĩa đại học là “bậc học trên trung học trong hệ thống giáo dục”.

Về mặt ngôn ngữ học, tiếng Anh có hai nhóm biến thể chính là tiếng Anh Anh (British English) và tiếng Anh Mỹ (American English). Thuật ngữ *university* được sử dụng khá giống nhau trong hai biến thể.

Tiếng Anh Anh sử dụng thuật ngữ này để chỉ những cơ sở giáo dục đại học cấp bằng đại học và sau đại học cũng như thực hiện các công việc nghiên cứu khoa học, và chủ yếu là đại học công lập. Ví dụ: University of Oxford (Đại học Oxford), University of Cambridge (Đại học Cambridge). Thuật ngữ này cũng được sử dụng với nghĩa tương tự trong tiếng Anh Mỹ. Ví dụ: *Havard University (Đại học Havard)*, *Stanford University (Đại học Standford)*. Như vậy, bảy đại học hiện nay của Việt Nam có thể sử dụng tên tiếng Anh với thuật ngữ *university* (đại học).

Ở cấp độ giáo dục đại học, thuật ngữ *college* được sử dụng khá khác nhau trong hai biến thể tiếng Anh. Tiếng Anh Anh sử dụng thuật ngữ *college* (trường đại học) để chỉ một đơn vị thuộc một đại học

(University). Những trường đại học này (colleges) có chức năng đào tạo nhưng không có thẩm quyền cấp bằng, mà người học được cấp bằng với thương hiệu của đại học đó. Ví dụ: *các trường đại học Balliol College, Magdalen College, St. John's College, University College trong Đại học Oxford*. Với cách sử dụng này, thuật ngữ *college* (trường đại học) là đơn vị tương đương với các đơn vị thuộc của *Đại học Bách Khoa Hà Nội* và *Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh*.

Trong khi đó, tiếng Anh Mỹ sử dụng thuật ngữ *college* (trường đại học) để chỉ những cơ sở giáo dục là đơn vị thành viên của một đại học (university) hoặc những cơ sở giáo dục đại học độc lập. Ví dụ: *Havard College (Trường Đại học Havard)* là trường thành viên của *Havard University (Đại học Havard)*, *Columbia College (Trường Đại học Columbia)* là trường đại học thành viên của *Columbia University (Đại học Columbia)*, và *Amherst College (Trường Đại học Amherst)*. Với cách sử dụng này, thuật ngữ *college* tương đương với thuật ngữ “trường đại học” để chỉ các trường đại học là đơn vị thành viên của một đại học, hoặc là một trường đại học độc lập.

Xét trong một hệ thống theo quan hệ biện chứng, *đại học* có vị trí cao hơn *trường đại học*. Chính vì vậy, hai thuật ngữ này cần thiết phải có hai đơn vị tiếng Anh tương đương khác nhau. Hiện nay hai đại học quốc gia và ba đại học vùng ở Việt Nam đều dùng thuật ngữ tiếng Anh là *university* trong tên giao dịch quốc tế. Ví dụ: *Hue University (Đại học Huế)*, *Hanoi National University (Đại học Quốc gia Hà Nội)*. Điều này là hợp lý.

Tuy nhiên, thật không hợp lý khi các trường đại học thành viên của những đại học này cũng dùng thuật ngữ tiếng Anh *university* để chỉ trường đại học của mình. Ví dụ: *University of Languages and International Studies (Trường Đại học Ngoại ngữ, trường đại học thành viên của Đại học Quốc gia Hà Nội)*.

Một trường đại học độc lập nếu sử dụng thuật ngữ tiếng Anh cho tên gọi của mình không phù hợp, thì khi xem xét nó trong một hệ thống sẽ chỉ ra những điều bất cập, mà đáng nhẽ có thể tránh được. Một ví dụ dễ thấy là, khi *Trường Đại học An Giang* còn là một trường đại học độc lập có tên giao dịch quốc tế là *An Giang University*. Sau khi trở thành trường đại học thành viên của *Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh*, trường đại học này cũng sử dụng thuật ngữ *university* trong tên giao dịch quốc tế, trong khi đó, đơn vị chủ quản cũng dùng thuật ngữ *university* trong tên tiếng Anh.

Xét về quy mô đào tạo và mô hình quản trị, thì đại học cao hơn trường đại học. Chính vì vậy, Nghị định 99/2019/NĐ-CP của Chính phủ hướng dẫn các điều kiện cụ thể để một *trường đại học* phấn đấu chuyển thành *đại học*. Tính đến thời điểm hiện tại, mới chỉ *Đại học Bách khoa Hà Nội (Hanoi University of Science and Technology)* và *Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh (University of Economics Ho Chi Minh City)* được Chính phủ cho phép chuyển từ *trường đại học* thành *đại học*. Có thể thấy rằng, hai *đại học* này có một quá trình phấn đấu, xây dựng và có uy tín trong nước. Trong giao lưu hợp tác quốc tế, do trước và sau khi tái cơ cấu, cả hai *trường đại học* này đều sử dụng cùng thuật ngữ *university* và giữ nguyên tên giao dịch quốc tế. Như vậy, đối với quốc tế, hai đại học này chưa có gì thay đổi, thể hiện qua tên gọi trong giao dịch. Chúng tôi cho rằng, đó là một điều đáng tiếc.

#### 4. Thảo luận

Hiện nay, nhiều *trường đại học* là đơn vị thành viên của một *đại học* hoặc là *trường đại học độc lập* đều sử dụng thuật ngữ *đại học* để định danh cho cơ sở giáo dục của mình, ít nhất là thể hiện ở chỗ không kèm theo yếu tố “trường” ở trong văn bản chính thức hoặc bảng hiệu trường.

Trường hợp thứ nhất và là duy nhất có *Trường Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh* ít nhiều gây nhầm lẫn cho các bên liên quan khi không dùng yếu tố *trường* trong cơ sở giáo dục của mình và đã được thanh tra của Bộ GD-ĐT kết luận. Về sự nhầm lẫn này, nguyên Bộ trưởng Bộ Y tế Nguyễn Thị Kim Tiến [7] cũng đã nhấn mạnh rằng: “Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh phải đổi tên, đó là kết luận của đoàn thanh tra của Bộ GD-ĐT, nhưng đổi tên ở đây là đổi thành Trường Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh”.

Trường hợp thứ hai là không dùng yếu tố *trường* trong bảng hiệu. Đây là nhầm lẫn rất phổ biến. Ví dụ: *Trường Đại học Tôn Đức Thắng* (thể hiện ở các bảng hiệu ở trụ sở chính và các phân hiệu và các toà nhà), *Trường Đại học Phan Thiết* (thể hiện ở bảng hiệu và các toà nhà), v.v.

Về mặt ngôn ngữ học, chúng tôi tin rằng tên gọi như vậy ít nhiều có tác động không đúng bản chất của cơ sở đào tạo đối với người học, cán bộ, giảng viên và các bên liên quan. Chính vì vậy, các *trường đại học* cần thiết phải điều chỉnh tên tiếng Việt của mình đúng loại cơ sở giáo dục đại học theo quy định của Luật Giáo dục đại học 2018.

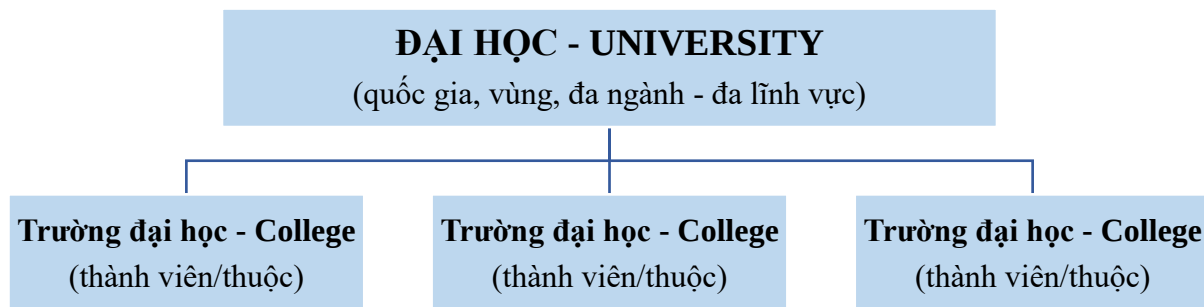
Về tên giao dịch quốc tế, Nghị định 99/2019/NĐ-CP của Chính phủ cũng quy định: “Tên giao dịch quốc tế của cơ sở giáo dục đại học được dịch từ tiếng Việt sang tiếng nước ngoài, phải sử dụng các thuật ngữ bằng tiếng nước ngoài phù hợp với thông lệ quốc tế” [1]. Quy định như vậy cũng chưa thật sự rõ ràng vì hai lí do cơ bản. Thứ nhất, *quốc tế* là một khái niệm rất chung và cũng không có một quy định nào về cách đặt tên cơ sở giáo dục đại học theo thông lệ quốc tế. Thứ hai, do nhiều yếu tố khác nhau như văn hoá, lịch sử, xã hội,... mà mỗi quốc gia có hệ thống giáo dục khác nhau và vì vậy tên gọi các cấp độ giáo dục đôi khi không như nhau là điều tất yếu khách quan. Chẳng hạn, ở Vương quốc Anh, thuật ngữ *university* được dùng để miêu tả các cơ sở giáo dục đại học có sự bảo trợ của nhà nước, mà không cần tính đến quy mô đào tạo, ngành hoặc lĩnh vực đào tạo. Ví dụ như năm 2024, *The University of Manchester* (*Đại học Manchester*) có quy mô đào tạo là 40.000 người học, trong đó có 26.000 sinh viên đại học và 14.000 học viên, nghiên cứu sinh sau đại học; và *The University of Buckingham* (*Trường đại học Buckingham*) có số lượng người học rất khiêm tốn, chỉ 2.700 sinh viên. Giả định rằng, *The University of Buckingham* là một cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam thì cơ sở này không thể thỏa mãn điều kiện về quy mô đào tạo theo Nghị định 99/2019/NĐ-CP để trở thành một đại học, mà chỉ là một trường đại học. Vì vậy, thuật ngữ *university* được sử dụng ở Vương quốc Anh có hai đơn vị tương đương trong tiếng Việt là *đại học* và *trường đại học*, tùy theo đặc điểm của mỗi cơ sở đào tạo.

Với quy định như vậy thì các *trường đại học* có thể dịch thuật ngữ *trường đại học* là *college* (tiếng Anh Mỹ) hoặc *university* (tiếng Anh Anh với đơn vị tương đương thứ hai ở trên). Việc sử dụng thuật ngữ tiếng Anh không thống nhất của các *trường đại học* là đơn vị thành viên của một *đại học*, hoặc là một *trường đại học* độc lập có thể có nhiều nguyên nhân khác nhau, trong đó có việc chưa có một quy định nào hướng dẫn cách đặt tên giao dịch quốc tế một cách chi tiết, bao gồm đơn vị tương đương *đại học* và *trường đại học* trong tiếng Anh.

Thực tế, có một số *trường đại học* đã sử dụng thuật ngữ *college* trong tên giao dịch quốc tế, nhưng sau đó đã đổi thành thuật ngữ *university*. Ví dụ, trước đây, *Trường Đại học Sư phạm Huế* đã từng có tên tiếng Anh là *Hue College of Pedagogy*, nhưng hiện nay, đã được đổi thành *Hue University of Education*.

Để có cách đặt tên tiếng Anh thống nhất cho các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam, chúng tôi cho rằng cần thiết chọn các thuật ngữ tiếng Anh phù hợp trong cùng một biến thể tiếng Anh để miêu tả đơn vị tương đương trong tiếng Việt là *đại học* và *trường đại học*. Như phân tích ở trên, trong hai biến

thể tiếng Anh đang xét, tiếng Anh Mỹ phù hợp hơn tiếng Anh Anh. Chúng tôi đề xuất các đơn vị tương đương như trong sơ đồ dưới đây:



Hình 1. Mối liên hệ giữa đại học và trường đại học

Các thuật ngữ ở Hình 1 có thể áp dụng chung, nhất quán cho hệ thống giáo dục đại học ở Việt Nam, cả cơ sở công lập lẫn tư thục.

## 5. Kết luận

Thực trạng ngày nay, thuật ngữ *đại học* và *trường đại học* dễ gây nhầm lẫn cho các bên liên quan, nhưng Luật Giáo dục đại học [5] đã làm rõ sự khác nhau giữa hai đơn vị này. Một *đại học* bao hàm nhiều *trường đại học thành viên* hoặc *trường đại học thuộc*. Trường đại học thành viên có tư cách pháp nhân và được quyền cấp bằng tốt nghiệp cho người học, còn trường đại học thuộc không có tư cách pháp nhân và không được quyền cấp bằng cho người học. Các trường này chỉ có nhiệm vụ đào tạo và người học được cấp bằng tốt nghiệp với thương hiệu của đại học chủ quản. Ở cấp độ giáo dục đại học, thuật ngữ *đại học* và *trường đại học* có hai đơn vị tương đương trong tiếng Anh lần lượt là *university* và *college*. Việc sử dụng đúng những thuật ngữ này giúp các bên liên quan ở Việt Nam cũng như ở nước ngoài hiểu đúng về cơ sở đào tạo hơn.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Chính phủ, *Nghị định 99/2019/NĐ-CP về việc quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học*, 2019.
2. Chính phủ, *Quyết định 1512/QĐ-Ttg về việc chuyển Trường Đại học Bách khoa Hà Nội thành Đại học Bách khoa Hà Nội*, 2022.
3. Chính phủ, *Quyết định 1146/QĐ-Ttg về việc chuyển Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh thành Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh*, 2023.
4. Hoàng Phê, *Từ điển tiếng Việt*, NXB Hồng Đức, 2023.
5. Quốc hội, *Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học*, 2018.
6. Quốc hội, *Luật Giáo dục*, 2019.
7. Báo Tuổi trẻ trực tuyến, <https://tuoitre.vn/bo-truong-y-te-toi-phat-bieu-dung-dai-hoc-y-duoc-tp-hcm-phai-doi-ten-20190920121539641.htm>, 2019.
8. Báo Tuổi trẻ trực tuyến, <https://tuoitre.vn/bo-giao-duc-dao-tao-noi-gi-ve-truong-dai-hoc-va-dai-hoc-20221208231413513.htm>, 2022.
9. Hornby, A. S., *Oxford advanced learner's dictionary (10<sup>ed</sup>)*, Oxford University Press, 2020.